

# استراتيجيات لتدريس القراءة

اعداد وتنفيذ:فايزة المقبالية  
معلمة أولى لغة عربية  
مدرسة الفتح للتعليم الاساسي

# ما الفرق بين كلا من:

طرائق التدريس

Designed by Pngtree

أساليب التدريس

Designed by Pngtree

استراتيجية التدريس

Designed by Pngtree

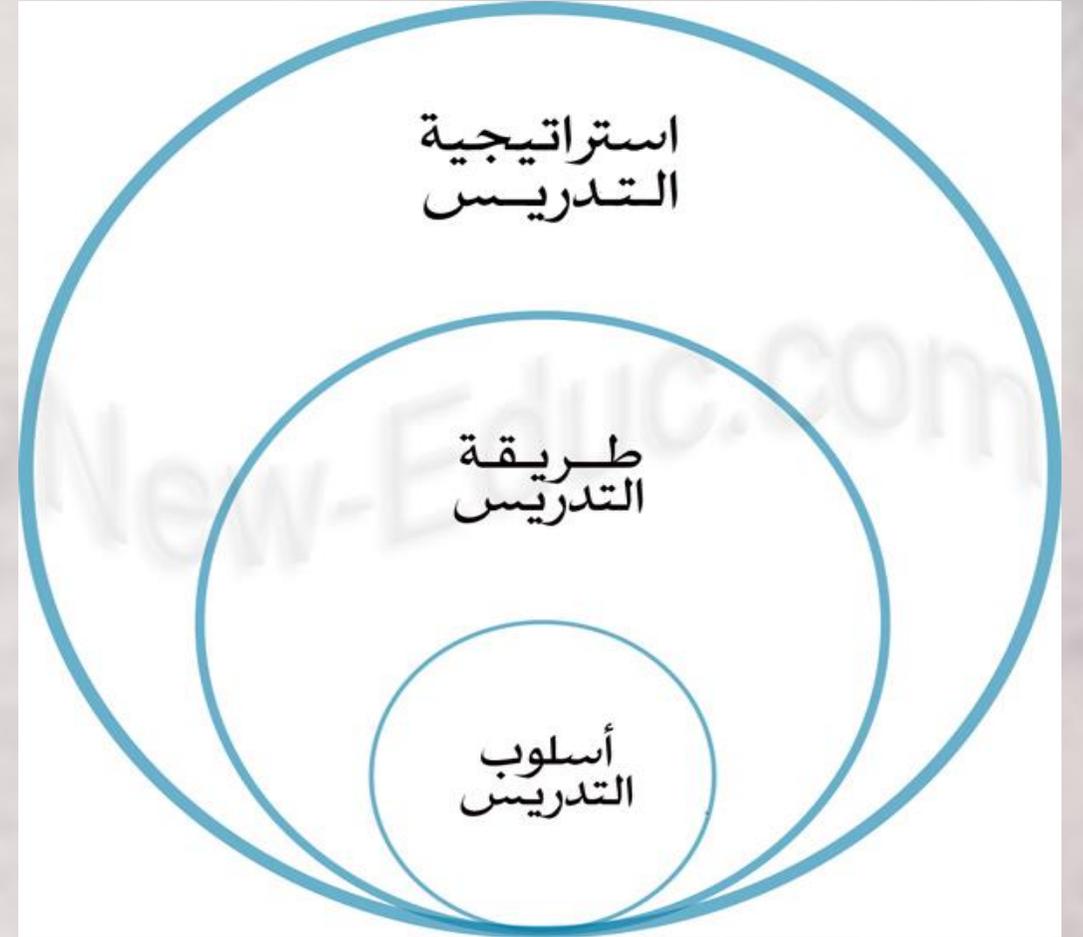
إستراتيجية التدريس

توجه اختيار

طريقة التدريس

تحدد

أسلوب التدريس



بعض من استراتيجيات وطرائق

تدريس القراءة



A top-down view of a desk setup. On the left, there is a spiral-bound notebook with a blank page. Above it is a small potted plant with green, rounded leaves. To the right of the notebook are three pens in shades of green and blue. The background is a light-colored, textured surface. The text 'استراتيجية KWHLAQ' is overlaid on the notebook page.

# استراتيجية KWHLAQ

# استراتيجية (جدول التعلم) KWL المطورة

K

المعرفة

ماذا أعرف ؟

W

الرغبة

ماذا أريد  
أن أتعلم ؟

H

الكيفية

كيف  
سأتعلم ؟

L

الإكتساب

ماذا تعلمت ؟

A

الممارسة  
التطبيق

ما الذي سأقوم  
بتطبيقه ؟

Q

الأسئلة

ماهي الأسئلة  
التي مازالت  
تحتاج الى إجابة ؟

كيف ؟

أين ؟



# تحديث استراتيجية KWL إلى KWHLAQ بما يتناسب مع مهارات القرن ٢١

استناداً إلى استراتيجية John Barrell الاستقصائية

# K

# W

# H

# L

# A

# Q

KNOW

WANT

HOW

LEARNED

ACTION

QUESTIONS

ماذا تعرف؟

ماذا تريد أن تعرف؟

كيف أصل للمعرفة؟

ماذا تعلمت؟

كيف أطبق معرفتي؟

أسئلتني حول الموضوع

التواصل ○

- القراءة والكتابة
- الثقافة المعلوماتية
- الثقافة الاعلامية

التواصل ○  
الاتصال ○

- القراءة والكتابة
- الثقافة المعلوماتية
- الثقافة الاعلامية

التواصل ○  
الاتصال ○  
التعاون ○  
التفكير النقدي ○

- القراءة والكتابة
- الثقافة المعلوماتية
- الثقافة الإعلامية
- الثقافة التكنولوجية

التواصل ○  
الاتصال ○  
التعاون ○  
التفكير النقدي ○  
الإبداع ○

- القراءة والكتابة
- الثقافة المعلوماتية
- الثقافة الإعلامية
- الثقافة التكنولوجية

التواصل ○  
الاتصال ○  
التعاون ○  
التفكير النقدي ○  
الإبداع ○

- القراءة والكتابة
- الثقافة المعلوماتية
- الثقافة الإعلامية
- الثقافة التكنولوجية
- الثقافة العالمية
- المواطنة الرقمية

التواصل ○  
الاتصال ○  
التعاون ○  
التفكير النقدي ○  
الإبداع ○

- القراءة والكتابة
- الثقافة المعلوماتية
- الثقافة الإعلامية
- الثقافة التكنولوجية
- الثقافة العالمية
- المواطنة الرقمية

ترجمة: سعيد الكلباني @smalkalbani

كتاب John Barrell : لماذا تكون الحافلات المدرسية صفراء دائماً؟

استراتيجية W.S.Q

نموذج ابتدعته معلمة الرياضيات سابقاً Crystal Kirch نخلق التفاعل بين الطلاب وللتأكد من أن الطالب ينفذ المهام ويستوعبها ويكون قادراً على تلخيصها ثم طرح الأسئلة عليها ومناقشتها مع المعلم أو زملاءه.

# نموذج W.S.Q

@smalkalbani  
@CrystalKirch

## مشاهدة Watch

يقدم المعلم فيديو (لا يزيد عن 15 دقيقة) حول موضوع ما يشاهده الطالب ويستوعب المحتوى ويدون ملاحظاته



## ملخص Summary

بعد المشاهدة يكتب الطالب ملخص حول ما شاهد واستوعب من الفيديو، وإذا واجه الطالب صعوبة في الكتابة يوجهه المعلم بمجموعة من الاسئلة وكتابة المصطلحات.



## سؤال Question

يطرح كل طالب سؤال لا يكون (نعم/لا)، سؤال عميق مع كتابة اجابة للسؤال، وهنا يساعد المعلم الطلاب على طريقة الاسئلة وكذلك يعد سؤال للمناقشة في الصف مع زملاءه.



يمكن استخدام هذا النموذج في التعليم التقليدي والتعليم عن بعد،  
ويستخدم كدعم لبعض الدروس وخاصة في المسائل العلمية  
ويمكن أن يكيّفه المعلم حسب دروسه وما يتناسب معه

استراتيجية 3B4Me

# 3B4ME

## استراتيجية ثلاثية قبلي وأنا الرابع

@smalkalbani

فكرتها

أن الطالب يلجأ للمعلم بعد البحث عن الحل أو المساعدة في ثلاثة مصادر مختلفة. وهي تشجيع التعلم المستقل. زيادة المثابرة والمرونة والإبداع ومهارات البحث

المعلم



الاصدقاء  
والشبكة



الكتاب



الدماغ



# استراتيجية SQ3R



# المذاكرة الفعالة (SQ3R)

## SQ3R

Survey

تصفح

Question

تساءل

Review  
Write

راجع - لخص

Recite

تذكر

Read

اقرأ

# استراتيجية الصف المقلوب

الفصل  
الخامس

## الصف المقلوب



درس الكتروني في المنزل



أنشطة تفاعلية في الصف

## الصف التقليدي



درس في الصف



أنشطة في المنزل

\* قلب العملية التعليمية بين الصف الدراسي والمنزل وذلك من خلال توظيف وسائل التقنية الحديثة لتحضير المحتوى وعرضه.

# الصف المقلوب

مزيداً من الوقت للمعلم لمساعدة الطلاب وتلقي استفساراتهم.



توثيق العلاقة بين الطالب والمعلم.



إتاحة "إعادة الدرس" للمتعلمين أكثر من مرة بناءً على احتياجاتهم الفردية.



خلق بيئة للتعلم التعاوني وتعزيز التعلم النشط .



\* إن هذه الاستراتيجية لا تعني الاستغناء عن الحضور بل تعززه في الصف الدراسي.

# استراتيجية التدريس التبادلي



# استراتيجيات التدريس التبادلي

المتصور الذهني

يرسم الطلبة بعض  
الصور الذهنية  
التي تتولد لديه  
لتوضيح المعنى  
أكثر

التنبؤ

يتنبأ المتعلمون  
بما سوف  
يحدث في  
الفقرات التالية

التلخيص

يلخص  
المتعلمون  
الأفكار الرئيسية  
للتص

توليد الأسئلة

يطرح  
المتعلمون  
أسئلة حول  
النص

التوضيح

يناقش  
المتعلمون  
المفاهيم  
والمفردات  
الغير مفهومة

شكر الله على نعمه